

## ПРАЗДНИК «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»

**Дата:** 12 октября 2011

**Место:** спортивный зал «Спартак»

**Время:** 12:00-14:00

*Перед началом праздника командам раздаются футболки с символикой праздника, и они, облачившись в форму, выстраиваются на выход.*

### *ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ*

*Всем командам дается инструктаж по технике безопасности.*

*Педагоги - руководители выводят команды на исходные позиции.*

*Звучат фанфары, в центре, на фоне баннера выстраиваются представители МЧС, представители компании «Сахалин Энерджи» и Министерства образования Сахалинской области.*

*Ведут мероприятие Сеня и Кот, помогает им ведущий, одетый в футболку с символикой праздника.*

**СЕНЯ.** Приветствую вас, главные герои праздника.

**КОТ.** Здравствуйте, строгие судьи и активные болельщики.

**ВЕД.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на празднике «День безопасности»! Нам сегодня предстоит не только выявить лучшую команду - знатока правил безопасности, но и наградить педагогов – победителей конкурса методических разработок «Безопасность – это важно»!

**КОТ.** Скажу вам по секрету, что путь наш будет непростым и нам просто необходимо вспомнить наш девиз. Вы помните его?

*«Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»*

**СЕНЯ.** Сегодня вам предстоит встреча со сказочными героями, которые и проверят ваши знания по безопасности, а какие-то навыки предстоит применить и на практике.

**ВЕД.** погоди, Сеня, а вдруг ребята не знают кто ты такой.

**СЕНЯ:** А давайте у ребят спросим, знают они меня или нет.

*Спрашивают у детей, ответ детей*

**Вед.** Сегодня на нашем празднике присутствуют партнеры программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», представители Министерства образования Сахалинской области, ГУ МЧС России по Сахалинской области и компании «Сахалин Энерджи». Их мы и приглашаем сказать вам напутственные слова.

*Выступление представителей «Сахалин Энерджи», ГУ МЧС России по Сахалинской области  
Министерства образования Сахалинской области*

**СЕНЯ.** А прежде, чем мы узнаем, какая детская команда сегодня станет знатоком правил безопасности, давайте наградим тех, кто уж стал лучшим. Ваших педагогов – победителей конкурса методических разработок по тематике «Безопасность жизнедеятельности».

*Награждение проходит по номинациям. Сначала награждение победителей и призеров в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности». Награждение проводит представитель компании «Сахалин Энерджи».*

**ВЕД.** Победителем конкурса в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в

чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить» педагога Ботовой Натальи Сергеевны из МОУ СОШ с.Адо-Тымово

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель «Сахалин Энерджи»*

**Вед.** Обладателем второго места в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Правила катания на роликовых коньках» педагога Деминой Ирины Николаевны из МОУ СОШ №1 г.Корсакова.

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель «Сахалин Энерджи»*

**Вед.** Обладателем второго места в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Безопасность в походах» педагога Дацковской Людмилы Николаевны из МОУ СОШ с.Огоньки.

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель «Сахалин Энерджи»*

**Вед.** Обладателем третьего места в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанных в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Учимся дружить с дорогой» педагога Богдановой Марины Дмитриевны из МОУ СОШ с.Онор.

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель «Сахалин Энерджи»*

*Далее награждаются педагоги в номинации «лучшая методическая разработка урока».*

*Награждение проводит представитель Министерства образования Сахалинской области*

**ВЕД.** Победителем конкурса в номинации «методическая разработка урока по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Правила дорожного движения на уроках математики»; педагогов Лисакович Елены Петровны, Кривопутских Яны Владимировны из МОУ СОШ №7 г.Поронайска

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель Министерства образования*

**Вед.** Обладателем второго места в номинации «методическая разработка урока по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» стала работа «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»; педагога Антоновой Татьяны Викторовны из МОУ СОШ №1 г.Углегорск.

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель Министерства образования*

**Вед.** При подготовке праздника нам стало известно, что обладатель третьего места в номинации «методическая разработка урока по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в начальной школе» уехала с Сахалина и сейчас работает на материке. Однако диплом Храмковой Людмилы Викторовны за работу «Огонь – друг и враг человека»мы обязательно перешлем почтой.

*Далее награждаются педагоги в номинации «лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия в учреждениях для детей-сирот». Награждение проводит представитель ГУ МЧС России по Сахалинской области*

**ВЕД.** Победителем конкурса в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанные в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» стала работа «Безопасность жизнедеятельности» педагога Крицкой Ирины Викторовны из ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №6» с.Красногорск.

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель ГУ МЧС России по Сахалинской области*

*Далее награждаются педагоги в номинации «лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия в учреждениях для детей с ограниченными возможностями». Награждение проводит представитель ГУ МЧС России по Сахалинской области*

**ВЕД.** Победителем конкурса в номинации «методическая разработка внеклассного мероприятия по тематике «безопасность жизнедеятельности» с использованием роликов «безопасность – это важно», ростовой куклы «Сеня» и иных материалов, разработанных в рамках программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях», в образовательных учреждениях, работающих с детьми с ограниченными возможностями» стала работа «Чтобы выжить» педагога Попык Светланы Анатольевны из Специальной (коррекционной) школы-интерната №2 для детей с ограниченными возможностями пгт.Смирных;

*Подарочный сертификат и цветы вручает представитель ГУ МЧС России по Сахалинской области*

**Сеня:** мы еще раз от всей души поздравляем победителей конкурса!

**КОТ.** Сеня, а как мы лучшего знатока среди детей выявлять- то будем?

**СЕНЯ.** А вот для этого, Васька, мы сейчас и напомним ребятам правила прохождения нашего «Дня безопасности».

**ВЕД.** Сегодня в нашем празднике принимает участие 15 команд из 13 районов Сахалинской области. Чтобы открыть заветный ларец знаний, каждой из команд предстоит пройти 8 этапов – испытаний. По результатам прохождения каждого из этапов команды будут получать золотые ключики от хранителей. Правильность прохождения каждого из этапов оценивается по 5-ти бальной системе. Каждый этап продолжается 10 минут. Команда, набравшая наибольшее количество золотых ключиков, и откроет заветный ларец. Все испытания посвящены вопросам безопасности жизнедеятельности.

**СЕНЯ.** Маршрутный лист для прохождения всех этапов *(в это время ведущий демонстрирует участникам маршрутный лист)* капитаны команд получают при жеребьевке. Очередность прохождения этапов у каждой из команд своя и отмечена в маршрутном листе цифрами от 1 до 8. За каждым из этапов закреплены эксперты, которые разъяснят командам условия его прохождения.

**Вед.** На всех станциях вас будут ждать сказочные персонажи: Баба Яга и Незнайка, Кощей и Кикимора, Леший и Старичок-Лесовичок, волк и домовой, тетя Кошка и Змей Горыныч, Дуремар и Знахарка, Русалка и Водяной.

**Сеня:** А оценивать ваши знания в вопросах безопасности будут эксперты из МЧС и ГИБДД. Они уже готовы и ждут вас на этапах соревнований!

**ВЕД.** Мы вас познакомили с правилами прохождения этапов, а теперь желаем познакомиться с командами.

*Приветствие команд (название, девиз) идёт слева направо.*

**Сеня.** Капитаны команд подходите на жеребьёвку.

*СЕНЯ и КОТ растягивают верёвку, на которой висят конверты с маршрутными листами.*

*Капитаны подходят и выбирают конверты.*

**ВЕД.** Уважаемые участники вам даётся две минуты на ознакомление с маршрутами. Каждая команда подписывает конверты (пишет на них название команды), и в них вы собираете свои золотые ключики - баллы.

**Сеня.** Уважаемые эксперты, просим занять свои места. Мы с Васькой будем наблюдать за командами, приободряя Вас на всем протяжении маршрута.

**ВЕД.** По сигналу команды занимают свой стартовый этап. Переход между этапами также осуществляется по сигналу (демонстрируем сигнал).

*Звучит сигнал старта. Старт.*

#### 1-й этап «Безопасность дорожного движения» (1а, 1б)

*1а (Баба Яга+эксперт ГИБДД)*

*1б (Незнайка+эксперт ГИБДД).*

*Задания одинаковые*

**Критерии оценки:** правильность ответов на тесты, правильность ответов на вопросы о дорожных знаках, креативность и творческий подход при разработке нового дорожного знака.

1. теория:

**задание 1:** Тесты на знание правил безопасного дорожного движения. Каждому игроку команды выдается тест с картинками – ситуациями, в которых надо выбрать правильный ответ.

**задание 2:** Команде необходимо выбрать из предложенного многообразия знаков (картинок с подписями) тот дорожный знак, о котором говорит ведущий.

**2. практика: конкурс «Знаки»**

командам необходимо придумать и нарисовать несуществующий знак дорожного движения.

#### 2-й этап «Безопасность в походе»(2а, 2б)

*2а (Леший+эксперт МЧС)*

*2б (Старичок-лесовичок+эксперт МЧС).*

*Задания одинаковые*

**Критерии оценки:** правильность ответов, правильность прохождения «лабиринта».

**1.теория:** команде выдается тест с вопросами. Отвечать команда должна устно после 2-минутного совещания.

1. Какой должна быть обувь человека, совершающего туристический поход?

- а) модной;
- б) удобной;

- в) **плотно сидеть на ноге, но не слишком сжимать ногу;**  
г) дорогой и фирменной.
2. Какие существуют способы определения сторон света на местности?  
а) по направлению ветра;  
б) **по собственной тени, по компасу;**  
в) по часам (только в пасмурную погоду);  
г) **по местным признакам (по муравейникам, по состоянию снежного покрова на склонах)**
3. Что необходимо предпринять, чтобы сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?  
а) не следует что-либо предпринимать;  
б) **снизить физическую активность;**  
в) **организовать полноценный отдых.**
4. Укажите последовательность разведения костра.  
а) в любой последовательности;  
б) **заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);**  
в) **поджечь костер 2-3 спичками;**  
г) **проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.**
5. Чего не следует делать при разведении костра?  
а) использовать для поддержания огня сухостой и хворост;  
б) **разводить костер возле деревьев;**  
в) **использовать для костра живые деревья и разводить костер на торфяных болотах;**  
г) **оставлять без присмотра горящий костер.**
6. Что следует предпринимать, если, будучи в походе, вы отстали от своей группы?  
а) начать активные поиски группы во всех направлениях;  
б) **остановиться на развилке тропы и ждать, когда за вами вернуться;**  
в) **при необходимости развести костер и построить временное жилище;**  
г) **не сходить с тропы (лыжни).**
7. Какими правилами следует руководствоваться при использовании в пищу съедобных растений?  
а) не употреблять без термической обработки;  
б) **употреблять листья, стебли и побеги, собранные до цветения растения;**  
в) **используемые нижние части растений (корни, клубни, луковицы) перед употреблением или обработкой тщательно промыть и очищать от гнили и наростов.**
8. Как ты будешь сушить одежду и обувь на привале после дождя?  
а) **сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;**  
б) сделаю навес над костром;  
в) буду сушить на себе;  
г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром
9. Где лучше всего развести костер зимой?  
а) под ветвями больших деревьев;  
б) на открытом месте;  
в) **в вырытой в снегу до земли яме;**  
г) **на утопанном снегу.**

### 3. практика: игра «Лабиринт»

**Подводка под игру (должно быть произнесено аниматором):** *итак, мы с Вами уже выяснили, как необходимо вести себя в походных условиях. В походах мы преодолеваем множество препятствий и преград. И сейчас мы с вами постараемся попрактиковаться. Итак, Вам необходимо преодолеть воображаемые препятствия, не задевая в лабиринте ни одной веревочки.*

**Реквизит:** 4 стойки, стоящие параллельно и опутанные верёвкой.

**Условия игры:** каждый игрок команды пробирается сквозь лабиринт. лабиринт необходимо пройти, ни разу на задев веревки.

#### 3-й этап «Безопасность в быту» (3а, 3б)

3а (Волк+эксперт МЧС)

3б (Домовой+эксперт МЧС).

Задания одинаковые

**Критерии оценки:** правильность ответов, время «построения электрической цепи».

**теория:** эксперт задает команде вопрос, отвечать на который команда должна устно после 2-минутного совещания.

#### 1. перечислите правила обращения с электроприборами

**Правило 1:** *если электроприборы, которыми вы пользуетесь, не снабжены заключением о качестве, они потенциально опасны. Не экономьте на своей безопасности.*

**Правило 2:** *на все электроприборы должны быть установлены выключатели, которые отключают электроэнергию в случае пробоя; они также должны быть заземлены, это уменьшит риск поражения током.*

*Но даже если у вас все по правилам, риск все равно остается. Предотвратить опасные ситуации помогут следующие меры предосторожности:*

1. *Отключайте электроэнергию, когда моете электроприборы, что-то меняете (лампочку, например).*
  2. *Как можно дальше располагайте электроприборы и розетки от воды.*
  3. *Не пользуйтесь мокрыми электроприборами или электроприборами с оголенными проводами (без оплетки).*
  4. *Не вынимайте вилку из розетки, потянув за шнур.*
  5. *Сами ничего не ремонтируйте.*
  6. *Не беритесь за электроприборы мокрыми руками, не используйте их длительное время, если вы босиком.*
2. разбор ситуаций: эксперт раздает каждому члену команды по карточке, на которых написаны определенные ситуации; члены команды должны самостоятельно дать алгоритм поведения в предложенной им ситуации.

#### а. Что делать если...

- i. Твоя кошка залезла на дерево

*Если кошка забралась выше, чем на 2 метра, лезть за ней нельзя!*

*Необходимо постараться отвлечь кошку от страха, самому не кричать и не суетиться, если кошка сама не слезит, вызвать спасателей*

- ii. Ты потерялся

*Стой на месте как вкопанный, будь на виду, на плачь, а громко зови, проси помощи у взрослых (милиционер, продавец, дежурный)*

iii. Ты один дома, а в дверь звонят

*Никому не открывай дверь, не теряй головы и времени тоже – немедленно звони взрослому, которому сумеешь дозвониться, лучше всего – кому-то из соседей или в милицию, нельзя даже приоткрывать дверь, знать свой адрес и номера телефонов родителей наизусть*

iv. Тебе повстречались чужие собаки

*Не терять головы, не пугаться, не убежать, не махать руками*

v. Погода становится опасной (гроза, гром, молния), что делать

*В грозу нельзя купаться, т.к. вода хорошо проводит электричество, и даже если молния «приводнится» далеко от человека, ему может достаться сильный удар током, грома бояться не стоит, это просто звук, во время града надо спрятаться под крышей, голову – закрыть руками, во время урагана нельзя прятаться под деревьями, с них падают тяжелые ветки и даже само дерево может вырвать ветром и повалить., при сильном ветре держаться подальше от деревьев, рекламных щитов, строек, найти укрытие.*

vi. Дома разбился градусник

*Случайно разбился градусник, и ртуть раскатилась по столу или полу: не пытайтесь вытереть ее тряпкой — это только увеличит поверхность испарения.*

*Для сбора ртути понадобятся следующие вещи: наполненная водой банка с плотной крышкой, обыкновенная кисточка, резиновая груша, бумажный конвертик, лейкопластырь, мокрая газета, тряпка и раствор марганцовки.*

*Кисточкой собираем самые крупные шарики ртути в бумажный конвертик. Затем «втягиваем» в резиновую грушу шарики средней величины, а самые мелкие капельки «наклеиваем» на лейкопластырь. Собранную ртуть помещаем в банку и плотно закрываем ее.*

*Поверхность, на которой была ртуть, нужно протереть мокрой газетой, а затем обработать раствором марганцовки и как следует проветрить помещение. Банку с собранной ртутью сдайте в штаб гражданской обороны.*

vii. Только что Маша и Витя вышли из школы. Но что это? К Маше подходит какой-то незнакомый мужчина. Он приглашает ее покататься на машине, протягивает мороженое. Как должны поступить Маша и Витя?

viii. Когда вы были маленькими, мама везде водила вас за руку. Теперь вы сами идете в школу и домой, играете на улице с друзьями. Какой маршрут от школы до дома ты выберешь? Самый короткий, или самый интересный – через парк или пустырь и почему?

## **2.практика: игра «Электрическая цепь»**

**Условия игры:** игроки команды по одному оббегают капитана команды, который находится на противоположной стороне, добегают до команды берут за руку следующего игрока и повторяют все действия до того пока последний игрок не возьмет за руку капитана команды и не замкнет цепь.

### **4-й этап «Безопасность при природных ЧС» (4а, 4б)**

4a (Кикимора+эксперт МЧС)

4b (Кощей+эксперт МЧС)

Задания одинаковые

**Критерии оценки:** правильность ответов, правильность и время прохождения практики.

**теория:** разбор ситуации (команда может посоветоваться в течение минуты и капитан дает ответ)

- если Вы находитесь в помещении, в каких местах можно укрыться при первых толчках землетрясения;
- если вас застал лесной пожар, в какую сторону нужно убежать;
- ваши действия при первых признаках цунами;
- ваши действия при угрозе схода снежной лавины;
- ваши действия при угрозе наводнения и подтопления населенных пунктов.

## 2.практика: Игра «Укрытие»

**Подводка под игру (должно быть произнесено аниматором) :** к сожалению, природные чрезвычайные ситуации, зачастую, непредсказуемы, однако к ним можно и нужно быть готовым, т.е. обладать знаниями о том, как вести себя при их возникновении. Итак, представим, что вы попали в подобную ситуацию, а именно случилось землетрясение и вам необходимо точно отреагировать на ситуацию при первых толчках. Где это сделать Вы знаете, а вот как это сделать, мы предлагаем вам попробовать.

**Реквизит:** 2 цилиндра

**Условия игры:** каждый игрок по команде добегают до цилиндра залезает в цилиндр и в цилиндре добегают обратно до команды.

## 5-й этап «Пожарная безопасность» (5a, 5b)

5a(тетя Кошка+эксперт МЧС)

5b (Змей Горыныч+эксперт МЧС)

Задания одинаковые

**Критерии оценки:** правильность ответов, правильность и время «облачения» в костюм пожарного.

1. теория: команде необходимо назвать причины пожаров, а потом в течение одной минуты ответить на как можно большее количество вопросов по тематике этапа (вопросы читаются быстро).

### **Причины пожаров**

- Назовите основные причины возникновения пожара.
- Чем опасен пожар?

Команда в течение одной минуты должна ответить как можно на большее количество вопросов. (Вопросы читаются быстро).

1. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? (**Нет**)
2. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? (**Нет**)
3. Как потушить горящий телевизор? (**Набросить одеяло**)
4. Из трубы вьется, а руки не дается. (**Дым**)
5. Чем опасен пар и кипяток? (**Можно обжечься**)
6. Что может послужить причиной пожара в лесу? (**Окурки, костер, молния**)
7. Стоит девица в темнице, а коса на улице. (**Печь и дым**)
8. Распространенное и эффективное средство пожаротушения. (**Огнетушитель**)
9. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры (**Ожог**)

10. Раскаленная стрела дуб свалила у села. (*Молния*)
11. Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*)
12. Закончите пословицу: Москва от копеечной ... (*свечки сгорела*)
13. Где появились первые пожарные дружины? (*Москва и Петербург, 1883 г.*)
14. Красненький петушок по улице бежит. (*Пожар*)
15. В каком году был принят Декрет о борьбе с огнем? (*1918 г. 17 апреля*)
16. От огня происхожу, от огня сгораю. (*Уголь*)
17. По какому номеру вызывать пожарную команду? (*01*)
18. Закончи пословицу: Спички не тронь ... – (*в спичках огонь*)
19. По деревне прошел – ничего не оставил. (*Огонь*)
20. Без рук, без ног – по небу ползет. (*Дым*)

## 2. практика: игра «Одень пожарного»

Реквизит: обмундирование пожарного.

Условия игры: Выбирается 1 пожарный. Остальные игроки команды берут по одной детали костюма пожарного и по очереди одевают на Пожарного.

### 6-й этап «Полоса препятствий» (6а, 6б)

2 аниматора, задание одинаковое

## 2. практика: игра «Полоса препятствий»

Задание: преодолеть препятствия на время, соблюдая при этом правила безопасности.

Критерии оценки: время прохождения полосы препятствий

Реквизит: командные тапочки-2 пары, мячи прыгуны-2 шт., арки-2 шт.

Условия игры: каждый игрок по команде на мяче допрыгивает до арки, пролазит под аркой, затем перепрыгивает через нее, берет мяч в руки и добегают обратно до команды. После того, как все игроки пройдут 1 этап дистанции, в силу вступает 2-заключительный этап. Игроки команды по 4 человека обувают командные тапочки, оббегают арку и возвращаются обратно.

### 7-й этап «Первая помощь» (7а, 7б)

7а (*Знахарка+эксперт МЧС*)

7б (*Дуремар+эксперт МЧС*)

Задания одинаковые

Критерии оценки: правильность ответов, правильность оказания первой медицинской помощи, скорость выполнения заданий; слаженность работы команды.

1. теория:

1). Назвать лекарственные растения (как можно больше).

2). По рисункам, открыткам и описанию отгадать название лекарственного растения и рассказать о его лечебных свойствах (открытки лежат перевернутыми команда выбирает одну). Описание растения зачитывает ведущий.

Какое лекарственное средство можно использовать, если вдруг порежешь палец. Сок этого растения хорош при сильных ушибах и растяжениях связок, а также при укусах ос и шмелей.

Ответ: подорожник.

Сок из листьев какого “жгучего” растения помогает заживлению нагноившихся ран.

Ответ: крапива.

Настоем какого растения лечат ожоги. На нем любят гадать.

**Ответ:** ромашка.

Красноватый сок какого растения может заменить йод.

**Ответ:** медуница

3). Ответ по карточкам, на которых перечислены названия грибов, нужно выбрать съедобные (например: белый гриб, опята, мухомор, сыроежки, лисички, желчный гриб, подосиновик, рыжики, строчок).

Какое средство из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе.

**Ответ:** анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

Зачем в автомобильной аптечке находится валидол.

**Ответ:** для приема при болях в области сердца.

Для чего в автомобильной аптечки нужен нашатырный спирт.

**Ответ:** для вдыхания при обмороке.

## **2. практика: эстафета «Первая помощь».**

**Реквизит:** бинт широкий, бинт узкий, два лейкопластыря для порезов, медицинский халат, аптечка

**Критерии оценки:** правильность оказания первой медицинской помощи, скорость выполнения заданий; слаженность работы команды.

**Условия эстафеты:** выбирается одна медсестра, три пары санитаров, три пострадавших. Медсестра встаёт на исходную позицию – **медпункт** - напротив команды. Первая пара санитаров складывает руки «стульчиком» и несет первого пострадавшего в «медпункт». Первому пострадавшему Медсестра бинтует голову. После этого первая пара санитаров несет пострадавшего обратно на исходную позицию. Далее вторая пара санитаров складывает руки «стульчиком» и несет второго пострадавшего в «медпункт». Второму пострадавшему Медсестра накладывает повязку на указательный палец. После этого вторая пара санитаров несет пострадавшего обратно на исходную позицию. Третья пара санитаров складывает руки «стульчиком» и несет третьего пострадавшего в «медпункт». Третьему – обрабатывает порез на щеке и накладывает лейкопластырь. После этого третья пара санитаров несет пострадавшего обратно на исходную позицию.

### **8-й этап «Безопасность на воде» (8а, 8б)**

*8а (Русалка+эксперт МЧС) и*

*8б (Водяной+эксперт МЧС).*

*Задания одинаковые*

**Критерии оценки:** правильность ответов, правильность оказания первой медицинской помощи на тренажере «Максим», время прохождения игры.

#### 1. теория

##### а. перечислите правила отдыха у водоема

- *Рекомендуется купаться не ранее чем через 1,5 часа после еды.*
- *Не забывайте, что детям разрешается купаться только в присутствии взрослых.*
- *купаться можно только в разрешенных местах и в присутствии взрослых*
- *нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги;*
- *не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина*
- *ни в коем случае не плавать на надувных матрацах, автомобильных камерах*

- надувных игрушках – подручное средство может оказаться неисправным, порваться, человек внезапно окажется в воде, а это очень опасно даже для умеющих хорошо плавать;

в. перечислите правила использования маломерных судов и плавательных средств

- нельзя цепляться за лодки, вылезать на знаки навигационного оборудования (бакены, буйки и т. д.);
- нельзя подплывать к проходящим судам, заплывать за буйки, ограничивающие зону заплыва, и выплывать на фарватер;
- нельзя купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя;
- Катание на гребных и моторных лодках (катерах) проводится только под руководством взрослых. К управлению моторными катерами и лодками допускаются лица, имеющие специальные права на самостоятельное управление плавательными средствами.

При катании запрещается:

- перегружать катер, лодку сверх установленной нормы;
- пользоваться лодкой детям до 16 лет без сопровождения взрослых;
- брать в лодку детей, не достигших 7 лет;
- прыгать в воду с лодки;
- сидеть на бортах, переходить с места на место и пересаживаться на другие катера, лодки;
- кататься в вечернее и ночное время.

Катера и лодки должны быть в исправности, иметь полный комплект спасательных средств.

с. Какие правила личной безопасности вы должны соблюдать на воде:

- если вы оказались в воде на сильном течении, не пытайтесь плыть навстречу течению, справиться с ним сил не хватит; в этом случае нужно плыть по течению, но так, чтобы постепенно приближаться к берегу;
- если попали в водоворот, не пугайтесь, наберите побольше воздуха, нырните и постарайтесь резко свернуть в сторону от него;
- если у вас свело судорогой мышцы, ложитесь на спину и плывите к берегу, постарайтесь при этом растереть сведенные мышцы;
- не стесняйтесь позвать на помощь товарищей, взрослых;

д. правила поведения для самоспасения

- При падении в воду следует вести себя спокойно, не поддаваться панике, стараться спастись самому, что возможно только при сохранении спокойствия.
- Оказавшись в воде, следует набрать в легкие как можно больше воздуха и стараться принять вертикальное положение. Нельзя делать резких движений, так как колебания воды в таком случае усилятся, дыхание ускорится и увеличится риск захлебнуться водой.
- Следует дышать глубже и как можно дольше удерживать воздух в легких, это создает большую плавучесть. Можно задерживать воздух в легких более чем на 30 секунд.

-какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим на воде?

Отработка навыков на тренажере «Максим»

## 2. практика: Игра «Спасательный круг»

**Реквизит:** 2 спасательных круга

**Условия игры:** игроки команды остаются на «острове» на противоположной стороне со спасательным кругом стоит капитан команды.

По команде он забрасывает спасательный круг на определенную точку (объект) и только после того как спасательный круг попадет точно «в цель» один из игроков возвращается в команду.

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

*Звучит гонг.*

**ВЕД.** Всем командам – стоп игра! Капитаны доставьте ваши конверты с золотыми ключиками главному судье (представителю компании, который будет определен чуть позднее).

*Капитаны передают конверты.*

**КОТ.** Ну вот, всё и закончилось! Можно больше не о чём не переживать!

**СЕНЯ.** Ты что! Ведь только теперь и остаётся переживать!

**КОТ.** Почему?

**СЕНЯ.** Потому что ещё неизвестно кто лучше знает правила безопасности жизни, а кому надо подтянуться.

**ВЕД.** А пока жюри совещается, мы с вами отдохнём. Мы задаём вопросы, а вы отвечаете хором и дружно!

**Викторина по программе «Что делать в чрезвычайных ситуациях»**

1. В каком году появился первый мультфильм про Сеню
2. Сколько всего создано мультфильмам с участием Сени по правилам поведения в различных ЧС
3. По каким темам уже созданы мультфильмы
4. А по каким темам мультфильмов нет?
5. Какие конкурсы проводились в рамках программы
6. Какой из мультфильмов создан по мотивам комикса ребенка.

#### Церемония награждения.

**Обозначаем зону для награждения команд.**

Звучат фанфары, выстраиваются все эксперты и представители организаторов праздника.

Ведущие предоставляют слово Главному судье. Судья оглашает количество набранных баллов каждой из команд.

Вручение почетных дипломов и памятных подарков начинается с 15 места.

Для мест с 15 по 4 включительно предусмотрены: памятные дипломы (по 1 на команду) и поощрительные призы от Сени (значки, брелки, линейки и комиксы), которые вручаются капитану команды для всех участников. Призы вручает представитель Министерства образования.

Далее идет торжественное награждение призеров и победителей.

Для них предусмотрены памятные дипломы, призы от Сени и ценный приз на команду/школу.

**Диплом вручает представитель МЧС. Ценный приз вручает представитель «Сахалин Энерджи».**

Для каждой из команд – памятное фото с Сеней, котом и представителями организаторов.